CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
Português Língua Não Materna – A2
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	**Compreensão oral** ● Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro. ● Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade). **Produção oral** ● Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos. ● Explicar gostos e opiniões. ● Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. ● Prosseguir um discurso livre de forma inteligível. ● Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais. ● Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. ● Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações **Interação oral** ● Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. ● Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião. ● Dar e aceitar conselhos. ● Fazer e aceitar propostas. ● Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres. ● Dar e pedir instruções. ● Reagir a instruções.	30%	-Testes de compreensão do oral; -Atividades de compreensão do oral; -Tomada de notas; -Apresentações orais; -Trabalho autónomo; -Trabalho de grupo ou a pares; -Apresentação de textos orais. Auto e heteroavaliação -Participação em Debate.
Leitura	● Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; ● Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos. ● Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição. ● Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade. ● Reconhecer itens de referência bibliográfica. ● Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).	20%	-Teste de avaliação da leitura/audição/ compreensão; -Trabalho de projeto - Cidadania/Flexibilidade/ Disciplinar; -Trabalhos de pesquisa/investigação; -Trabalho de grupo/pares; - Portefólio; -Fichas de leitura -Guiões; -Apresentações; -Dramatizações; -Leitura partilhada; -Registo de informação; -Folhetos/desdobráveis;

Escrita	● Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. ● Construir sequências originais de enunciados breves. ● Responder a questionários sobre temas diversos. ● Participar em atividades de escrita coletiva.	20%	-Testes de avaliação sumativa; -Oficina de escrita/reescrita; -Trabalho de projeto -Cidadania/Flexibilidade/ Disciplinar; -Trabalho de projeto; -Trabalho de grupo ou a pares; -Trabalho práticos de escrita/reescrita de resposta; -Portefólio.
Gramática	● Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo). ● Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente. ● Estabelecer relações semânticas entre palavras. ● Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico. ● Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares. ● Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.	20%	-Teste de avaliação sumativa. -Questão-aula. -Trabalhos práticos realizados na sala de aula.
Interação cultural	● Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças. ● Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	10%	-Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. -Promover estratégias que induzam ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização e atividades de entreajuda. -Visitas de estudo.